



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان

دانشکده پرستاری و مامایی

نام درس : روش ها و فنون تدریس و تمرین تدریس - نیمسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

پیش نیاز: -	فراگیران: دانشجویان مامایی - ترم اول	مقطع : کارشناسی ارشد
نوع واحد: نظری- عملی	تعداد واحد : ۱/۵ واحد نظری، ۰/۵ واحد عملی	محل اجرا: کلاس کارشناسی ارشد
مدرسین: دکتر سابق، دکتر آموزشی	استاد مسئول درس : دکتر سابق	ساعت مشاوره مسئول درس :
		۱۳/۳۰-۱۲/۳۰ یکشنبه-دوشنبه-سه‌شنبه

شرح درس :

در این درس روش های آموزش و اصول یادگیری مطرح و مورد بحث قرار می گیرد. دانشجویان با انواع انواع استراتژی- های معلم-محور و دانشجو-محور آشنا شده و با طی این دوره با بکارگیری روش های تدریس و الگوهای آموزشی گوناگون در کلاس های رسمی مهارت لازمه را کسب خواهند نمود.

هدف کلی :

در پایان این درس انتظار می رود دانشجو قادر باشد انواع روش ها و الگوهای آموزشی را تشریح و با دیگر روش ها مقایسه نموده، علل نیاز به انتخاب و کاربرد روش های جدید را با توجه به اهداف آموزشی (هدفهای رفتاری) بیان نماید.

اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

۱. یادگیری، فرآیند یاددهی-یادگیری، کاربرد و عوامل موثر بر آن را توضیح دهد.
۲. اهداف آموزشی (اهداف کلی و اختصاصی) را توضیح دهد.
۳. حیطه دانش اهداف رفتاری را با ذکر مثال توضیح دهد.
۴. حیطه روانی حرکتی اهداف رفتاری را با ذکر مثال توضیح دهد.
۵. حیطه عاطفی اهداف رفتاری را با ذکر مثال توضیح دهد.
۶. استراتژیهای آموزشی را با ذکر مثال توضیح دهد.
۷. سخنرانی تعاملی و مدل‌های فردی را با ذکر مثال توضیح دهد.
۸. شبیه سازی و ایفای نقش را با ذکر مثال توضیح دهد.
۹. بحث در گروه های کوچک را با ذکر مثال توضیح دهد.
۱۰. کلاس وارونه را با ذکر مثال توضیح دهد.
۱۱. یادگیری مبتنی بر مسئله را با ذکر مثال توضیح دهد.
۱۲. یادگیری مبتنی بر سناریو و تدریس توسط هم‌تایان را با ذکر مثال توضیح دهد.
۱۳. رسانه های آموزشی مناسب و روش استفاده از آنها را با ذکر مثال توضیح دهد.
۱۴. اصول آموزش بالین را با ذکر مثال توضیح دهد.
۱۵. روش های کار با دانشجو در بالین را با ذکر مثال توضیح دهد.
۱۶. اصول ارزشیابی بالین را با ذکر مثال توضیح دهد.

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- حضور در کلاس با مطالعه قبلی و مشارکت فعال در بحث‌ها
- انجام تکالیف و پروژه های محول وارائه آنها در زمان مقرر:
- ✓ تدریس نمونه در کلاس همراه با بحث و نقد جلسه: هر دانشجو یکی از موضوعات مشخص شده را انتخاب کرده و ۳۰ دقیقه فرصت دارد با استفاده از یک روش تدریس مناسب آن را در کلاس ارائه نماید.
- ✓ تدریس مستقل در کلاس‌های رسمی (هر دانشجو در دو جلسه کلاس تئوری اساتید گروه مامایی به عنوان مدرس شرکت خواهد کرد)
- ✓ تهیه طرح درس و طراحی آزمون برای جلساتی که بطور مستقل تدریس می شود

روش تدریس:

سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و بحث گروهی و یادگیری مبتنی بر پروژه

روش ارزشیابی :

- آزمون کتبی (تشریحی) ۵۰٪ نمره
- ارائه شفاهی و کتبی کار عملی ۴۰٪ نمره
- حضور و مشارکت فعال در کلاس ۱۰٪ نمره

سیاست مسئول درس در قبال تأخیر یا غیبت دانشجوی:

طبق مقررات آموزشی دانشگاه

جدول زمان بندی جلسات

جلسات	موضوع	مدرس
اول	معرفی درس، اهداف، انتظارات، یادگیری (تعاریف، اصول کلی، فرآیند، کاربرد و عوامل موثر)	دکتر سابق
دوم	اهداف آموزشی (حیطه‌های شناختی، عاطفی، روانی-حرکتی)	دکتر آموزشی
سوم	اصول و مبانی انتخاب روش تدریس مناسب منطبق با اهداف آموزشی	دکتر آموزشی
چهارم	سخنرانی تعاملی و تکنیک‌های پرسش و پاسخ	دکتر سابق
پنجم	شبیه‌سازی و ایفای نقش	دکتر سابق
ششم	بحث در گروه کوچک / کلاس وارونه	دکتر سابق
هفتم	یادگیری مبتنی بر حل مساله	دکتر آموزشی
هشتم	یادگیری مبتنی بر سناریو و تدریس توسط هم‌تایان	دکتر آموزشی
نهم	آموزش مجازی و از راه دور با تاکید بر AR و VR	دکتر آموزشی
دهم	مروری بر رسانه‌های آموزشی مناسب و روش استفاده از آنها	دکتر آموزشی
یازدهم	اصول و روش‌های آموزش بالینی	دکتر سابق
دوازدهم	روش‌های ارزشیابی بالینی	دکتر سابق
سیزدهم	ارائه تدریس نمونه توسط دانشجویان - موضوعات: ارائه بازخورد موثر، منتورشیپ، گزارش صبحگاهی	دانشجویان: با نظارت گروه اساتید
چهاردهم	ارائه تدریس نمونه توسط دانشجویان - موضوعات: تفکر انتقادی، بازنمایشی	دانشجویان: با نظارت گروه اساتید

منابع:

۱. صفوی، امان الله. کلیات روش ها و فنون تدریس، انتشارات معاصر، آخرین چاپ.
۲. آقا زاده، محرم. روشهای نوین تدریس، چاپ آئیژ، تهران، آخرین چاپ.
۳. حسین کریمی موقی. رویکردهای نوین تدریس در آموزش عالی با تاکید بر آموزش علوم پزشکی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی مشهد.
4. **Dent John A; Harden, Ronald M.** Apractical Guide For medical teacher. Toronto: Churchil Liringstane ,2021.